

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
w Katolickim Liceum im. Jana Pawła II w Łodzi

ROK SZKOLNY 2023/2024

klasa 3a i 3b

Imię i nazwisko osoby uczącej: mgr Joanna Pomykalska PP, mgr Agnieszka Socha PP,
mgr Monika Brzezińska/mgr J.Marlicka PR

Realizowany program nauczania:

Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Aleksandra
Wróblewska, *Ponad słowami* cz. 1

nr dopuszczenia: 1014/1/2019 i

Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Anna Równy,
Aleksandra Wróblewska

nr dopuszczenia: 1014/2/2019

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia¹:

- sprawdziany;
 - ustne odpowiedzi;
 - kartkówki
 - Sprawdziany Umiejętności Maturzysty na poziomie podstawowym;
 - Sprawdziany Umiejętności Maturzysty na poziomie rozszerzonym (waga 2);
 - za aktywność na lekcji uczniowie otrzymują plusy. Każdy z nich ma wartość 10%, plusy sumują się do 100%. Jeśli uczeń nie ma 100%, może podjąć decyzję o niewstawieniu wartości procentowej z plusów;
 - konkursy (dodatkowo);
 - zadania typu maturalnego: język w użyciu; wypracowanie, analiza i interpretacja tekstu, test historyczno-literacki;
 - wypracowania;
- wypracowania oceniane według kryterium maturalnego CKE:
- wymogi formalne (WF) 0–1 p.
 - kompetencje literackie i kulturowe (KliK) 0–16 p.

¹ Wpisy procentowe w dzienniku przyjmują wagę 1, o ile nie zaznaczono inaczej.

- kompozycja wypowiedzi (KW) 0–7 p. (w tym: struktura 0-3 p., spójność 0-3 p., styl 0-1 p.)
- język wypowiedzi (JW) 0–11 p. (w tym: język 0–7 p., ortografia 0–2 p., interpunkcja 0–2 p.)
- dyktanda;
- recytacje;
- praca na lekcji, np. karty pracy;
- prezentacje lub referaty.

Inne formy pracy:

- dyskusja;
- praca w grupach;
- praca indywidualna;
- prace z użyciem multimedialnych.

Ocena roczna jest wynikiem pracy ucznia w ciągu I i II semestru.

Nieprzygotowania ucznia do zajęć są wpisywane do systemu Librus, stanowią one informację dla ucznia i rodziców, i opiekunów.

Główną przesłanką do wystawienia oceny końcowej są wyniki procentowe według ogólnoszkolnego wskaźnika:

- 96–100% – celujący;
- 88–95% – bardzo dobry;
- 73–87% – dobry;
- 58–72% – dostateczny;
- 40–57% – dopuszczający;
- 0–39% – niedostateczny

Prace dyslektyków, dysortografików i dysgrafików będą oceniane według kryteriów dostosowanych do ich potrzeb.

Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

- wpis do e-dziennika (Librus);
- na zebraniach dla rodziców, podczas konsultacji z rodzicami;
- sprawdziany są udostępniane rodzicom podczas konsultacji lub na pisemną prośbę rodziców. Proszę o złożenie prośby poprzez Librus z dwudniowym wyprzedzeniem.

Tryb uzyskania przez ucznia wyższych, niż przewidywane, ocen semestralnych i rocznych:

- udział w kuratorskich konkursach polonistycznych (przejdzie do kolejnego etapu, uzyskanie tytułu laureata, finalisty);
- uczeń ma prawo do poprawy ocen semestralnych i rocznych za zgodą nauczyciela nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją w formie określonej przez nauczyciela.
- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy kartkówki i sprawdzianów; wynik uzyskany w pierwszym terminie pozostaje w dzienniku, jednak nie jest liczony do średniej. Jeśli uczeń w drugim terminie otrzyma wynik procentowy niższy niż w pierwszym, do średniej liczony jest pierwszy wynik.