

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FILOZOFII

r.szk. 2023/2024

1. Ocenianie bieżących postępów w nauce wyrażone jest procentowo zgodnie z WSO.
  2. Oceny mogą być wystawiane ze sprawdzianów, kartkówek, prac domowych, odpowiedzi ustnych, projektów lub pracy na lekcji.
  3. W każdym półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie maksymalnie 1 raz, każde następnie nie będzie honorowane. Nieprzygotowanie nie obejmuje wcześniej zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy. Nieprzygotowanie do lekcji musi być zgłoszone na samym początku lekcji.
  4. Uczeń, który przychodzi pierwszy dzień po chorobie, lub uczeń, który z powodów losowych nie mógł przygotować się do lekcji i zgłosił ten fakt nauczycielowi podając racjonalny powód, nie jest w tym dniu pytany, ani nie pisze kartkówki, musi jednak **nadrobić braki. Termin uzupełnienia materiału określony jest przez nauczyciela**, niewywiązanie się z tego obowiązku może skutkować wystawieniem 0%.
  5. Nauczyciel może zadać dodatkową pracę domową tylko dla chętnych. Taka praca oceniana jest zgodnie z obowiązującą skalą ocen, jednak jeśli ocena za pracę nie satysfakcjonuje ucznia, może nie być wstawiona.
  6. Na ocenę śródroczną mają wpływ oceny uzyskane przez ucznia w półroczu, a na ocenę roczną wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w trakcie roku szkolnego (bez oceny półrocznej).
  7. Aktywność uczniów oceniana jest "+". Każdy "+" ma wartość 20%. Na koniec roku szkolnego "+" są sumowane. Jeśli wynik nie satysfakcjonuje ucznia, może nie być wstawiony.
- Zasady poprawiania ocen:**  
Uczeń może poprawić każdą ocenę wg zasad ujętych w WSO. Ocenę można poprawić **jednokrotnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.**  
Nauczyciel może sprawdzić osiągnięcia edukacyjne ucznia, który w wyznaczonym terminie nie wykonał lub nie przedstawił do oceny wymaganej przez nauczyciela formy pracy (np. sprawdzian), w ustalonym przez siebie terminie i formie.  
Za niesamodzielną pracą uczeń otrzymuje 0% bez możliwości poprawy.  
Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest wg skali ujętej w WSO.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić ocenę śródroczną i roczną wyższą niż ocena wynikająca z obowiązującej skali.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są zgodnie z zaleceniami poradni specjalistycznej..