PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO w Zespole Szkół Katolickich

im. Jana Pawła II w Łodzi

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

ROK SZKOLNY 2022/2023

KLASY: II a i II b LO poziom podstawowy i rozszerzony

1. **Nauczyciele:**
   mgr Joanna Pomykalska (po), mgr Agnieszka Socha (pp.), mgr Małgorzata Dębska (pr.)

2. **Numer zatwierdzenia podręcznika przez MEN:** 1014/3/2020, 1014/4/2020
   Małgorzata Chmiel, Anna Cisowska, Joanna Kościerzyńska, Helena Kusy, Anna Równy, Aleksandra Wróblewska, Ponad słowami. Podręcznik do języka polskiego dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony.” Część I i II

3. **Formy sprawdzania wiedzy:**
   - projekty i prezentacje;
   - testy i sprawdziany z zakresu historii literatury;
   - wypracowania domowe;
   - stylistyczne prace klasowe;
   - odpowiedzi ustne, kartkówki;
   - kartkówki z bieżącego materiału
   - recytacje;
   - przygotowanie do lekcji (w tym lektury) i aktywny udział w lekcji;

4. **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

   Ocena roczna jest efektem pracy ucznia w ciągu I i II semestru. Uczeń może poprawiać sprawdziany i kartkówki, z których otrzymał ocenę dostateczną lub niższą w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
   Praca niesamodzielna skutkuje oceną niedostateczną z wagą 3.
   Jeśli uczeń uzyskał z poprawy sprawdzianu wyższą ocenę, pierwsza ocena zyskuje wagę 1, a nowa wagę 2. Jeśli ocena jest taka sama lub niższa, zostaje wstawiona do Librusa z wagą 0.
   Poprawa prac z wagą 1 ma wagę 1, waga poprzedniej oceny nie ulega zmianie.
   Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych Librus wylicza średnią ważoną z uzyskanych przez ucznia ocen. Stopnie ze sprawdzianów mają wagę dwa, z kartkówek wagę dwa lub jeden, a pozostałe formy sprawdzania wiedzy- jeden. Średnia ważona jest główną wskazówką do wystawienia oceny semestralnej lub rocznej.
   Aktywność jest premiowana plusami (5 plusów to ocena bardzo dobra, 10 „plusów’ – celująca)

Oceny śródroczne i roczne są wyliczane na podstawie następującej średniej ocen:

1 – 1,69 – ocena: niedostateczny (1);
1,7 -2,59 – ocena: dopuszczający (2);
2,6– 3,59 – ocena: dostateczny (3);
3,6– 4,59 – ocena: dobry (4);
4,6 – 5,29 – ocena: bardzo dobry (5);
5,3 – 6,00 – ocena: celujący (6)

Sprawdziany pisemne, kartkówki, wypracowania przelicza się z punktacji procentowej na oceny.

97–100% – celujący (6)
95–96% – bardzo dobry + (5+),
90%–94 % – bardzo dobry (5),
87%–89% – dobry + (4+),
75%–86% – dobry (4),
72%–74% – dostateczny + (3+),
60%–71% – dostateczny (3),
57%–59% – dopuszczający + (2+),
42%–56% – dopuszczający (2),
39%–41% – niedostateczny + (1+),
0%–38% – niedostateczny (1)
„+" (plus) przyjmuje wartość 0,5; np. 5+ to wartość 5,5

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze na poziomie podstawowym i trzech na poziomie rozszerzonym. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowania nie można zgłaszać na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną oraz przed innymi zapowiedzianymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- prace dyslektyków, dysortografików i dysgrafików będą oceniane według kryteriów dostosowanych do ich potrzeb.

5. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

- wpis ocen do dziennika elektronicznego „Librus",
- na zebraniach dla rodziców, podczas konsultacji z rodzicami,
- na miesiąc przed klasyfikacją rodzic jest informowany na piśmie (karta ocen) przewidywanych ocenach. Karta ocen jest dokumentem szkolnym,
- sprawdziany są udostępniane rodzicom do wglądu na ich pisemną (Libry) prośbę złożoną do nauczyciela.

6. Tryb uzyskania przez ucznia wyższych niż przewidywane, ocen semestralnych i rocznych.

- udział w olimpiadach polonistycznych, innych konkursach polonistycznych;
- realizowanie dodatkowych prac i lektur, których tematykę i formę konsultuje wcześniej z nauczycielem; uczeń ma prawo do poprawy ocen semestralnych i rocznych za zgodą nauczyciela w szczególnych przypadkach (np. długotrwała nieobecność – choroba).