PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. JANA PAWŁA II
W ŁODZI NA ROK SZKOLNY 2022/2023 DLA KLASA IIA, IIB,IIIA.

Realizowany podręcznik: „Krok w przedsiębiorczość” Z. Makieła, T. Rachwał, Warszawa 2020. Nr dopuszczenia podręcznika: 1039/2020/z1

Formy sprawdzania wiedzy:

Wszystkie formy sprawdzania wiedzy są zapowiadane.

- max.2 kartkówki w semestrze

- 1 sprawdzian pisemny w semestrze, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;

- aktywność na lekcji rozliczana w systemie plusów i minusów zgodnie z WSO

- karty pracy / prace domowe

- praca dodatkowa np. przygotowanie i prowadzenie lekcji po uzgodnieniu z nauczycielem tematu

- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech lekcji,

Wymagania edukacyjne:

- Na ocenę śródroczną mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w pierwszym półroczu

- Na ocenę roczną mają wpływ oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w całym roku szkolnym

- Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych

- Uczeń może zgłosić 1 nieprzygotowanie do lekcji w ciągu półrocza

- Za uzyskanie 3 plusów z aktywności uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 4 plusy ocenę celującą

- 50% lekcji opuszczonych = nieklasyfikowanie

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy pisemnych form, z których otrzymał ocenę dostateczny lub niższą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń poprawił sprawdzian na ocenę wyższą, wówczas ocena, którą poprawiał, zmienia wagę na 1, a nowa ocena wpisana jest z wagą 2. Jeżeli uczeń z poprawy sprawdzianu otrzymał ocenę niższą, zostaje ona wpisana do Librusa z wagą 0, a waga oceny, którą poprawiał, nie ulega zmianie.

- Nauczyciel może sprawdzić osiągnięcia edukacyjne ucznia, który w wyznaczonym terminie nie wykonał lub nie przedstawił do oceny wymaganej przez nauczyciela formy pracy (np. sprawdzian, kartkówka, praca domowa), w ustalonym przez siebie terminie i formie.

Prace pisemne oceniane są następująco:
- 97% - 100% - stopień celujący (6),
- 95% - 96% stopień bardzo dobry plus (5+),
– 90% - 94%- stopień bardzo dobry (5),
– 87% - 89% - stopień dobry plus (4+)
– 75% - 86% - stopień dobry (4),
– 72% - 74% - stopień dostateczny plus (3+),
– 60% - 71% - stopień dostateczny (3) ,
– 57% - 59% - stopień dopuszczający plus (2+),
– 42% - 56% - stopień dopuszczający (2),
– 39% - 41% - stopień niedostateczny plus (1+),
– 0% - 38% - stopień niedostateczny (1).

Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest wg. następującej skali:
1,00 –1,69 – niedostateczny
1,70– 2,59 – dopuszczający
2,60 – 3,59 – dostateczny
3,60 – 4,59 – dobry
4,60 – 5,29 – bardzo dobry
5,30 – 6,00 – celujący

Nie dopuszcza się możliwości „dopytywania” na wyższą ocenę śródroczną lub roczną. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić ocenę śródroczną i roczną wyższą niż ocena wynikająca z obowiązującej skali.

Sposoby przekazywania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

a) na pierwszej lekcji w roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,

b) oceny są jawne - oceny są wstawiane na bieżąco do dziennika,

c) sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego,

d). zebrania, konsultacje z rodzicami

Anna Bartniak