

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA
W ZESPOLE SZKÓŁ KATOLICKICH im. JANA PAWŁA II W ŁODZI,
W KATOLICKIM LICEUM – KLASA IIA LO
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

1. Nazwisko i imię: Przemysław Śmiechowicz

2. Realizowany program:

Informatyka na czasie 2. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Janusz Mazur, Paweł Perekietka, Zbigniew Talaga, Janusz S. Wierzbicki
Nr dopuszczenia MEN: 990/2/2020

3. Formy sprawdzania wiedzy mogą być następujące:

- ćwiczenia praktyczne w czasie lekcji na komputerach,
- prace grupowe i projekty grupowe (tylko w sytuacjach umożliwiających zachowanie bezpieczeństwa zdrowotnego – możliwe w II okresie),
- sprawdziany (w większości w formie elektronicznej),
- odpowiedzi ustne,
- prace dla chętnych,
- konkursy przedmiotowe,
- aktywność na lekcji.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę gromadząc „plusy”:

- 5 „plusów” - celujący,
- 3 „plusy” – bardzo dobry.

„Plusy” można otrzymać za: udział w lekcji, pracę w grupach itp.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę niedostateczny gromadząc „minusy” – 3 „minusy”- niedostateczny.

„Minusy” można otrzymać za: nieprzygotowanie się do lekcji (dotyczy 3 ostatnich tematów lekcyjnych) brak wiedzy; brak praca domowej.

W przypadku pracy zdalnej formy mogą zostać ograniczone do:

- testów on-line,
- prac domowych w formie elektronicznej,
- prac dla chętnych (w formie elektronicznej),
- aktywności i odpowiedzi ustnych.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- a) nieprzygotowanie do lekcji (dotyczy to 3 ostatnich tematów) 2 razy w semestrze przed rozpoczęciem lekcji po wejściu do sali, każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Niewykorzystane nieprzygotowania w pierwszym półroczu nie przechodzą na II okres;
- b) ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej- zgodnie z WSO.

5. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

- poprzez dziennik elektroniczny,
- wszystkie oceny są jawne,
- rozmowy z rodzicami czasie konsultacji, a także w razie bieżących kłopotów ucznia z nauką lub w wypadku niskiej frekwencji na lekcjach.

6. Tryb uzyskiwania przez ucznia wyższych niż przewidywane, ocen semestralnych i rocznych:

Ocena śródroczna i roczna może być poprawiona tylko w szczególnych przypadkach, zgodnie z WSO.